

Špeciálna základná škola v Klenovci, Partizánska 909

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2007/2008***

PaedDr. Mária Migal'ová

Klenovec, 27. 6. 2008

1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Špeciálna základná škola
Adresa školy: Klenovec, Partizánska 909, PSČ 980 55
Telefónne a faxové číslo: 047/5484256
Internetová a elektronická adresa školy: szsklenovec@atlas.sk
Údaje o zriaďovateli školy: Krajský školský úrad Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy: PaedDr. Mária Migal'ová – riaditeľka školy,
Rada školy: predseda - Mgr. Janka Mrnková - pedag. zamestnanec školy
členovia – Ružena Karasová – nepedag. zamestnanec školy
- Viera Cibul'ová, Svetlana Cibul'ová - rodičia
- Ján Dovala - zástupca miestnej samosprávy
- Mgr. Jozef Popper - zástupca zriaďovateľa
- Mgr. Andrea Vrbinská - delegovaný zástupca, ktorý sa podieľa na vých. a vzdel.

2. Údaje o počtoch žiakov v škole a v ŠKD:

Na začiatku školského roka bol počet žiakov školy 44. Traja žiaci boli zo školy počas roka odhlásení.

Školský klub detí pri škole mal v tomto školskom roku jedno oddelenia a zapísaných bolo 10 detí.

TRIEDY	ROČNÍKY	POČET ŽIAKOV
I. trieda	Prípravný r. + 1. r. + 2. r.	2 + 7 + 2 = 11
II. trieda	3. r. + 4. r.	4 + 6 = 10
III. trieda	5. r. + stredný st. variantu B	9 + 3 = 12
IV. trieda	6. r. + 7. r. + 8. r. + 9. r.	5 + 4 + 1 + 1 = 11

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka a údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy:

V prvom ročníku sa vzdelávalo sedem žiakov. Všetci títo žiaci postúpili do prvého ročníka z prípravného ročníka.

Jeden žiak bol bez prijímacích pohovorov prijatý na štúdium na strednej škole.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania :

Prospech žiakov školy v školskom roku 2007/2008.

Vzdelávací variant A učebného plánu učebných osnov ŠZŠ:

Učivo predpísané učebnými osnovami zvládli, s výnimkou jedného žiaka, všetci žiaci.

Veľmi dobré výsledky dosiahli žiaci v predmete matematika. Matematika je obľúbeným predmetom väčšiny žiakov školy. Dobré výsledky dosiahli žiaci aj predmete slovenský jazyk, najmä na prvom stupni školy. Na prvom stupni sa všetci, ktorí prospeli naučili čítať s porozumením, písať podľa nápovede, dobre zvládli prepis a odpis textu. Žiaci prejavovali záujem o literatúru, obľúbili si najmä rozprávky a príbehy pre deti. Starší žiaci sa zaujímali najmä o dobrodružnú literatúru a časopisy pre tínedžerov.

Na druhom stupni v predmete slovenský jazyk mali žiaci problémy zväčša v gramatike. Získané vedomosti s problémami uplatňovali v praxi. Príčina je aj v tom, že slovenský jazyk nie je ich materinským jazykom. Z tohto dôvodu nie je ani slovná zásoba žiakov na požadovanej úrovni a problémy sa vyskytli aj pri tvorbe správnych verbálnych konštrukcií. Aby sme zvýšili úroveň výsledkov v predmete slovenský jazyk pokračovali sme aj v tomto školskom roku vo vydávaní školského časopisu. V časopise boli okrem iného uverejňované aj literárne príspevky žiakov. Počas školského roka boli na škole realizované literárne súťaže pre žiakov na výchovne hodnotné témy. Víťazné práce z týchto súťaží boli tiež uverejňované v školskom časopise.

Značnej obľube u žiakov sa tešia aj výchovné predmety. Žiaci našej školy sa so svojimi výtvarnými prácami zúčastnili viacerých výtvarných súťaží v rámci republiky.

Telesná výchova sa teší obľube najmä u žiakov prvého stupňa školy. Starší žiaci – chlapci radi hrajú futbal, basketbal a stolný tenis. Staršie dievčatá najradšej cvičia s hudbou a hrávajú loptové hry.

Pracovné vyučovanie sa teší obľube najmä u žiakov na prvom stupni školy a u dievčat na druhom stupni školy.

O predmety zemepis, prírodopis, dejepis a fyziku žiaci neprejavovali dostatočný záujem. Príčina tkvie najmä v tom, že v rodinách týchto žiakov často prevláda postoj, že pre život im postačí, aby vedeli čítať a písať vedomosti z ostatných oblastí nepotrebujú.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na I. stupni školy (ročníky 1. až 4.) :

<i>Predmet</i>	<i>I. polrok priemerná známka</i>	<i>II. polrok priemerná známka</i>
Slovenský jazyk	2,19	2,36
Matematika	1,44	1,31
Pracovné vyučovanie	1,28	1,33
Vlastiveda	1,83	3,00
Výtvarná výchova	1,00	1,17
Hudobná výchova	1,83	1,83
Telesná výchova	1,00	1,00
<i>Celkový priemer</i>	<i>1,51</i>	<i>1,71</i>

Správanie:

znižená známka 2. st.	3 žiaci	2 žiaci
zniž. známka 3. stupňa	2 žiaci	2 žiaci

Pochvaly v zmysle výchovných opatrení: 3 žiaci

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov na II. stupni školy (ročníky 5. až 8.):

<i>Predmet</i>	<i>I. polrok priemerná známka</i>	<i>II. polrok priemerná známka</i>
Slovenský jazyk	2,46	2,54
Matematika	2,26	2,23
Pracovné vyučovanie	1,33	1,36
Vlastiveda	2,20	2,26
Výtvarná výchova	1,04	1,07
Hudobná výchova	1,09	1,07
Telesná výchova	1,26	1,23
Zemepis	2,83	2,67
Dejepis	2,42	2,42
Fyzika	3,17	2,75
Občianska výchova	1,75	1,67
Prírodopis	1,67	2,25
<i>Celkový priemer</i>	<i>1,96</i>	<i>1,96</i>

Správanie:

znižená známka 2. stupňa	10 žiakov	4 žiaci
zniž. známka. 3. stupňa	2 žiaci	6 žiakov

Pochvaly udelené žiakom v zmysle výchovných opatrení: 3 žiaci

5. Uplatňované učebné plány:

Žiaci boli v školskom roku 2007/2008 vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu žiakov sa traja žiaci vzdelávali podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu B a ostatní žiaci podľa učebných osnov variantu A.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Nepedagogickí zamestnanci: traja, a to : hospodársko-ekonomický zamestnanec na 0,5 úväzku, školník a kurič na 0,5 úväzku a upratovačka na 0,8 úväzku.

Pedagogickí zamestnanci :

Spolu (prepočítaný počet): 8

- 1 vedúci pedagogický zamestnanec/ ďalej len PZ/, a to riaditeľ školy

- 4 učitelia,

- 1 vychovávateľ,

- 2 asistenti učiteľa (prepočítaný počet).

Plnenie kvalifikačných predpokladov vzdelania:

Traja zo štyroch učiteľov spĺňajú požiadavky kvalifikácie pre daný typ školy. Všetci PZ spĺňajú stupeň vzdelania. Traja PZ si nadobúdajú kvalifikáciu pre vykonávanú pracovnú činnosť, a to dvaja asistenti učiteľa a jeden vychovávateľ.

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

V rámci ďalšieho vzdelávania sa jeden učiteľ vzdelával formou rozširujúceho štúdia na vysokej škole, a to študijnom odbore poradenstvo zamerané na poruchy správania a učenia.

Výchovný poradca školy začal nadobúdať vzdelanie v študijnom odbore výchovné poradenstvo.

Dvaja učitelia absolvovali cyklické vzdelávanie v MPC v B. Bystrici.

Dvaja učitelia ukončili štúdium na vysokej škole v študijnom odbore špeciálna pedagogika – pedagogika mentálne postihnutých- učiteľstvo.

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Škola už niekoľko rokov spolupracuje s neziskovou mimovládnu organizáciou Slnko pre všetkých – Detský fond v Rimavskej Sobote. Niektorí pedagogickí zamestnanci školy sú už viacej rokov jej členmi a jedna zamestnankyňa školy je členkou jej výboru.

Každoročne sa pedagogickí zamestnanci školy zapájajú so žiakmi školy do akcií, ktoré pripravuje Detský fond v R. Sobote v spolupráci so špeciálnymi školami nášho okresu. Tieto akcie nesú spoločný názov „Aj my to dokážeme!“ Sú to najmä tieto akcie:

- okresné športové hry žiakov ŠZŠ, kde naši žiaci v tomto školskom roku získali jedno prvé miesto a tri druhé miesta,

- výstava výtvarných prác žiakov ŠZŠ z nášho okresu, kde výtvarné práce našich žiakov boli vystavované v Okresnej knižnici M. Hrebendu v R. Sobote,

- v júni 2008 žiaci našej školy vystúpili s kultúrnym programom na Akadémii pre sponzorov a žiakov ZŠ v R. Sobote a program moderovala učiteľka našej školy.

Aj v tomto roku sa víťazi školského kola recitačnej súťaže zúčastnili okresnej súťaže a získali jedno prvé a tri tretie miesta.

Vo februári pripravili pedagogickí zamestnanci školy spolu so žiakmi valentínsky program v Kultúrnom dome v Klenovci pre žiakov našej školy a ZŠ V. Mináča v Klenovci.

Škola sa zúčastnila I. ročníka veľkonočného turnaja v stolnom tenise a žiaci získali jedno druhé a jedno tretie miesto.

Žiaci školy sa so svojimi výtvarnými prácami zúčastnili VIII. celoslovenského výtvarného salóna znevýhodnených detí a obdržali pamätný list.

9. Zapojenie školy do projektov:

Škola je zapojená do projektu Infovek a vypracovali sme a realizujeme ENVIROPROJEKT.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole :

V školskom roku 2007/2008 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

Záver z vykonanej poslednej inšpekčnej činnosti boli nasledovné:

Pedagogické pôsobenie z hľadiska činnosti pedagógov , podmienky vyučovania a efektivita dosahujú dobrú úroveň. Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti žiakov je na dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávací proces celkom je na veľmi dobrej úrovni.

Personálne, psychohygienické podmienky sú dobré, materiálno-technické a priestorové podmienky priemerné. Podmienky výchovy a vzdelávania sú celkom na dobrej úrovni.

Koncepcia je vypracovaná na podmienky školy na dobrej úrovni, dlhodobé plánovanie načrtáva ďalší rozvoj školy. Odborné a metodické riadenie, činnosť metodických

a poradenských orgánov, úroveň rozhodovania možno hodnotiť ako dobrú. Kontrolný systém je účelný a účinný, dosahuje dobrú úroveň. Prenos informácií dosahuje veľmi dobrú úroveň. Kvalita pedagogickej dokumentácie je dobrá. Vedenie a pedagógovia poznajú platnú legislatívu, v praxi ju aplikujú na dobrej úrovni. Riadenie školy celkom je na dobrej úrovni. Celkové hodnotenie školy dosahuje dobrú úroveň.

11. Priestorové , materiálno-technické a hygienické podmienky školy:

Edukácia sa v tomto školskom roku uskutočňovala v dvoch budovách.

V budove č. 909 boli umiestnených štyri klasické učebne pre žiakov a telocvičňa. V budove č. 4 boli tri odborné učebne (počítačová, cvičná kuchynka a dielňa), televízna miestnosť a herňa. Obidve budovy sú vybavené sociálnym zariadením.

Škola disponuje dvorom, ktorý sa využíva aj ako športovisko, ako aj pokusným pozemkom pre pracovné vyučovanie.

Na školskom dvore sa nachádza aj pieskovisko, ktoré je využívané počas vyučovania, ako aj v mimoškolskej činnosti.

Vybavenie školy školským nábytkom je dobré, je potreba vybaviť dielňu novým dielenským nábytkom.

Vybavenie školy učebnými pomôckami pre jednotlivé predmety je na rôznej úrovni. Niektoré predmety majú lepšie vybavenie, pre niektoré je potrebné doplniť vybavenie modernejšími učebnými pomôckami. V tomto školskom roku sme doplnili vybavenie telocvične o nové športové náradie, a to švédsku debnu, ribstoly a závesné basketbalové koše.

Po hygienickej stránke je škola na dobrej úrovni o čom svedčia aj zápisnice z kontroly vykonanej Regionálnym úradom verejného zdravotníctva so sídlom v Rimavskej Sobote, je však potrebné vymeniť podlahy v triedach. V tomto roku bola vymenená podlaha v jednej zo štyroch tried v škole.

Materiálno-technické vybavenie školy je každým novým rokom na vyššej úrovni.

12. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. Finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu KŠÚ v Banskej Bystrici.

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov za rok 2007 je uvedený v prílohe č. 1 - Správa o hospodárení za rok 2007.

2. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

V školskom roku 2007/2008 boli poskytnuté dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

- a) vzdelávacie poukazy v sume: 34 000,- Sk
- b) dopravné pre žiakov v sume: 2 964,- Sk

a) Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy; spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2007/2008 boli v sume 34 000,- Sk.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): 17 000,- Sk
- poisťné a príspevkov do poisťovní (620): 6 000,- Sk
- tovary a služby (630): 11 000,- Sk

3. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od zákonných zástupcov žiakov:

Príspevky od zákonných zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy boli v školskom roku 2006/2007 celkom v sume 2 560,- Sk.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: 0,- Sk.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:

- dotácia na učebné pomôcky v sume: 43 500,- Sk

- motivačný príspevok v sume: 79 200,- Sk.

13. Ciele, ktoré si škola určila v školskom roku 2007/2008:

1. Vytvárať podmienky pre transformáciu školy na otvorenú školu.
2. Realizovať tvorivo-humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania zameranú na rozvoj dieťaťa.
3. Pokračovať v rozvoji kľúčových kompetencií detí potrebných pre život.
4. Posilniť výchovnú funkciu školy.
5. Vytvárať potrebné finančné, materiálne a personálne podmienky.

K plneniu týmto cieľom má škola vypracované úlohy, ktorých splnenie je zároveň indikátorom splnenia cieľov. Plnenie úloh pravidelne vedenie školy jedenkrát mesačne kontrolovalo a vyhodnocovalo na pracovných poradách.

Plnenie cieľov:

1. Stanovili sme si 12 úloh pre splnenie tohto cieľa. Podarilo sa nám splniť takmer všetky. Nebola splnená úloha zapojenia sa školy do projektu MŠ SR Otvorená škola.

2. Výchova detí bola zameraná k výchove k slobode a zodpovednosti, na rozvoj vnútornej motivácie, kladných citov, medziľudských spôsobilostí, autoregulácie, tvorivosti a poznávacích schopností. V spolupráci s odborníkmi sme skvalitnili diagnostickú činnosť z dôvodu lepšieho poznania dieťaťa. Snažili sme sa preniknúť do sveta cítenia, myslenia, konania každého žiaka a odhaliť jeho silné aj slabé stránky a individuálne zvláštnosti. Kvalitná diagnostika dieťaťa umožnila zvoliť optimálny edukačný postup u každého jedného dieťaťa. V priebehu roka pedagógovia deti pozorovali, zaznamenávali zmeny, analyzovali ich a vyhodnocovali ich.

3. Úlohy k tomuto cieľu plnili učitelia na rôznej úrovni. Väčšina učiteľov má stále problém s plnením úloh k týmto cieľom. Náročnosť spočíva aj v tom, že neexistuje metodika, a tak spôsoby a metódy museli pedagógovia tvoriť sami. Téma rozvíjania kľúčových kompetencií u žiakov bola aj predmetom zasadnutí MZ a PK, kde si učitelia vymieňali skúsenosti s používaním metód ich rozvoja.

4. V rámci tohto cieľa sa pedagógovia oboznámili s výstupnými materiálmi z projektu PHARE SK 000.01 a SK 01 03001 a poznatky využívali i v edukácii. Niektorí učitelia úspešne uplatňovali v pedagogickom procese integrované tematické vyučovanie. Realizovali sme aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa mieru, Pamätného dňa Holokaustu a k mnohým ďalším pamätným a významným dňom, čím sme posilnili výchovnú stránku edukácie. Edukácia sme uskutočňovali v duchu humanizmu, demokracie so zameraním na výchovu k ľudským právam a predchádzaniu všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu, tiež na uplatňovanie tolerancie a spolupráce, a zvyšovanie národného povedomia.

Integrálnou súčasťou edukácie bolo uskutočňovanie prevencie sociálno-patologických javov a prevenciu a monitoring drogových závislosti žiakov školy. Vo vyučovaní aj mimo neho sme uskutočňovali výchovu k zdravému životnému štýlu, rozvíjali kladný vzťah k prírode a pomáhali utvárať vedomie trvalo udržateľného rozvoja u žiakov školy. Zapojili sme sa do V. ročníka programu ENVIROPROJEKT.

U žiakov sa v škole nevyskytli žiadne prejavy šikanovania, vydierania, zneužívania, ani používania legálnych, alebo nelegálnych drog.

5. K plneniu týchto cieľov boli vytvorené potrebné materiálne a finančné podmienky.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých je potrebné zlepšenie, vrátane návrhov a opatrení na zlepšenie výsledkov:

Dobré výsledky dosahujeme najmä v týchto oblastiach:

- výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov - najmä na I. stupni školy ,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovacích hodinách, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým druhom intolerancie, násilia, diskriminácie,
- umiestnenie žiakov na rôznych okresných súťažiacich a podujatiach,

Oblasť, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň edukácie zlepšiť:

- a) sociálne zručnosti žiakov,
- b) dodržiavanie školského poriadku žiakmi,
- c) dochádzka žiakov do školy.

Návrhy a opatrenia na odstránenie nedostatkov a zvyšovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v ďalšom období :

- a) efektívne uplatňovanie tých metód v edukácii, ktoré rozvíjajú sociálne zručnosti žiakov,
- b) - vysvetľovať žiakom opodstatnenosť potreby školského poriadku v škole, a to viackrát ročne s triednym učiteľom (častosť podľa potreby) ,
 - zamerať sa na pozitívne hodnotenie žiakov,
 - zefektívniť spoluprácu s rodičmi, komunitnými zamestnancami, obecnou políciou, ŠPP, detským lekárom...
- c) - dôsledne uplatňovať opatrenia prijaté pedagogickou radou školy na zlepšenie dochádzky žiakov do školy triednymi učiteľmi,
 - zlepšiť spoluprácu triednych učiteľov s pediatrom a rodičmi ohľadom dochádzky žiakov do školy,
 - spolupracovať s obecnou políciou ohľadom dochádzky žiakov (triedni učitelia),
 - zlepšiť spoluprácu s komunitnými zamestnancami obce.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. júna 2008

Vypracovala: PaedDr. Mária Migaľová - riaditeľka školy