



Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2008/2009***

**Vypracovala:
Mgr. Janka Pohorelská**

Klenovec, 30. 6. 2009

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Partizánska 909, 980 55 Klenovec
Telefón	047 / 54 84 256
Fax	047 / 54 84 256
E-mail	szsklenovec@atlas.sk
Internetová adresa	www.szsklenovec.edu.sk
Zriaďovateľ	Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, ČSA 26, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Janka Pohorelská - riaditeľka školy
Rada školy- predseda RŠ - zástupca pedag. zamestnancov	Mgr. Janka Mrnková
Členovia RŠ - zástupca nepedag. zamestnancov	Ružena Karasová
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Jozef Popper Viera Vigašová
Zástupcovia rodičov	Viera Cibul'ová Svetlana Cibul'ová Anna Cibul'ová

2. Údaje o počte žiakov školy

Triedy	Ročníky	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
I. trieda	Prípravný roč.	2	6
	SS variant B - 5 roč.	3	
	SS variant B - 6 roč.	1	
II. trieda	1. roč.	4	7
	4. roč.	3	
III. trieda	2. roč.	6	8
	3. roč.	1	
	4. roč. - IVP	1	
IV. trieda	5. roč.	6	10
	6. roč.	4	
V. trieda	6. roč.	3	12
	7. roč.	5	
	8. roč.	4	
variant C (indiv. vzd.)	I. stupeň - 1. ročník	1	1
SPOLU			44

V zmysle novej vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách, ktorá výrazne znížila najvyšší počet žiakov v triedach a vzhľadom na počet žiakov školy sme v septembri 2008 museli zriadiť novú triedu, takže sa nám rozšíril počet tried zo 4 na 5.

Školský klub detí : 1. oddelenie – 8 žiakov prípravného až 6. ročníka.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Predpokladaný počet žiakov :

v 1. ročníku v školskom roku 2009/2010 – 2 žiaci

v prípravnom ročníku – 8 žiakov

Počet žiakov prijatých na OU :

V školskom roku 2008/2009 ukončili povinnú školskú dochádzku na našej škole 3 žiaci. Bohužiaľ, ani jeden žiak nenastúpil na ďalšie vzdelávanie na OU. Tento problém je dlhoročný, žiaci nemajú záujem pokračovať v štúdiu, resp. rodičia žiakov nesúhlasia s ich ďalším vzdelávaním z rôznych dôvodov. Najčastejší dôvod uvádzajú, že majú o svoje deti strach, že ich nepustia do neznámeho mesta a najmä bývať na internát.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládli všetci žiaci školy na rôznej úrovni.

Počet všetkých žiakov – 44, z toho prospelo – 44 žiakov, nepospelo – 0 žiakov.

Najlepšie výsledky dosiahli žiaci na 1. stupni, a to najmä v 2. ročníku. Žiaci najviac obľubujú predmet matematika, v ktorom dosahujú najlepšie výsledky. Väčšina žiakov zvládla aj učivo SJL, zvládli čítanie s porozumením, prepis, odpis. Na PRV väčšina žiakov pracuje samostatne, sú zruční, šikovní a usilovní. Výchovné predmety majú taktiež rady. Celkovo žiaci na I. stupni chodia do školy s radosťou, na vyučovaní pracujú aktívne, majú lepšiu školskú dochádzku.

Na I. stupni máme už tretí rok otvorený prípravný ročník, ktorý sa veľmi osvedčil v príprave žiakov na vstup do školy. V tomto ročníku sú zaradení žiaci po odporúčaní CŠPP najmä po odklade PŠD, prípadne na žiadosť rodičov. Po absolvovaní prípravného ročníka je ďalšie vzdelávanie žiakov realizované na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia CŠPP. Žiaci, ktorí sú prijatí do našej školy po absolvovaní prípravného ročníka, vykazujú výrazne lepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, ako žiaci, ktorí sú prijatí na základe návrhu základnej školy.

Na II. stupni je tiež najobľúbenejším predmetom matematika, náročnosťou učiva však dosiahnutá úroveň klesá. Žiaci dosahujú slabšie výsledky aj v ostatných predmetoch, najslabšie výsledky dosahujú v predmetoch fyzika, dejepis, zemepis. Tieto predmety žiakov nezaujímajú, nevidia zmysel, prečo sa to majú učiť. U starších žiakov nastáva problém aj na PRV, kde i keď sú mnohí zruční a šikovní, nechce sa im pracovať. Z PRV majú dievčatá rady ručné práce a varenie, chlapci práce v dielni najmä s drevom. Žiaci neobľubujú práce na školskom pozemku, čo pramení aj zo spôsobu ich života, od útleho veku nie sú v rodine vedení k týmto prácam. Z výchovných predmetov obľubujú najmä VYV, HUV, menej obľubujú TEV.

Konkrétne výsledky – priemer známok v jednotlivých ročníkoch a predmetov je uvedený nižšie v tabuľke.

Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov :

1. stupeň

predmety	SJL	MAT	PRV	VLA	VYV	HUV	TEV	priemer za ročník
2.	1,50	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,12
3.	2,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,25
4.	1,50	1,25	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,17
priemer za predmet	1,66	1,08	1,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,18

2. stupeň

predmety	SJL	MAT	PRV	VLA	VYV	HUV	TEV	ZEM	DEJ	FYZ	OBV	PRÍ	priemer za ročník
5.	3,00	1,83	1,30	2,83	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	1,71
6.	3,04	2,87	1,79	3,16	1,33	1,33	1,25	-	-	-	-	-	2,11
7.	3,00	1,80	1,40	-	1,00	1,00	1,00	2,60	2,60	2,80	1,80	1,80	2,05
8.	2,50	2,75	1,25	-	1,50	1,25	1,00	3,00	3,25	3,00	2,00	2,50	2,18
priemer za predmet	2,89	2,31	1,43	2,30	1,50	1,15	1,06	2,80	2,93	2,90	1,90	2,15	2,01

Hodnotenie správania

Ročníky	udelené pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa
1. roč.	2	1		
2. roč.	1			
3. roč.				
4. roč.	2		1	
5. roč.				
6. roč.			1	1
7. roč.	1	1	2	
8. roč.			3	1

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2008/2009 boli žiaci vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu žiakov 44 sa 39 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu A, 4 žiaci podľa učebných osnov variantu B a 1 žiačka sa vzdelávala podľa učebných osnov variantu C.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

K 30. júnu 2009 bolo v škole zamestnaných 10 zamestnancov, z toho 8 pedagogických a 2 nepedagogickí zamestnanci, z toho ekonomicko-hospodársky zamestnanec je zároveň asistentom učiteľa na 0,2 úväzok. Čo sa týka personálneho obsadenia v tomto školskom roku nastali problémy, pretože hneď v septembri ostala na dlhodobej PN jedna učiteľka a v októbri zamestnanec s kumulovaným pracovným zaradením – školník, kurič na 0,5 úväzku a asistent učiteľa na 0,5 úväzku.

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Plnenie kvalifikačného predpokladu
učitelia (vrátane riaditeľa)	2	Učiteľstvo špeciálnych škôl, PMP
	1	Učiteľstvo špeciálnych škôl, Psluch.P
	1	Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov pre 5.-9.-roč. + učit. ŠŠ - PMP
	1	Učiteľstvo pre 1. - 4. roč. + učit. ŠŠ - PMP
	1	učiteľstvo cudzích jazykov
vychovávateľka	1	ÚSV s maturitou
asistent učiteľa	1	ÚSV s maturitou
asistent učiteľa na 0,2 úv.	1	OA

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy.

rozširujúce štúdium špec. ped. - PMP	1 učiteľka - prvý rok
štúdium asistenta učiteľa ROCEPO Prešov	2 zamestnanci začali v tomto školskom roku
	1 zamestnanec - predpoklad ukončenia IX/2009
Projektový manažment a Základy fin. manažmentu projektov - CVNO BB	1 učiteľka
Debaty a moderovanie ako učenia sa ruským právam a európanstvu - cyklické vzdel. MPC	1 učiteľka
Integrované tematické vzdelávanie na 1. a 2. stupni ZŠ - cyklické vzd. MPC BB	1 učiteľka
	1 učiteľka
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	prihlásená 1 učiteľka

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Školský rok 2008/2009 bol v našej škole mimoriadne bohatý na množstvo zaujímavých aktivít.

AKTIVITY

Aktivity v škole:

Počas školského roku sa v škole realizovali aktivity pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Pripravili sme zaujímavé podujatia – šarkaniádu, k Svetovému dňu boja proti AIDS, mikulášske dni, tanečný maratón, k Svetovému dňu rakoviny, k Medzinárodnému dňu

Rómov, k Svetovému dňu zdravia, ku Dňu Zeme, Dňu vody, k Svetovému týždňu rodiny, ku Dňu hasičov, k MDD. V rámci svetového dňa rakoviny sme OZ Červený nos vyzbierali finančnú čiastku 196 €, ktoré sme zaslali na ich účet.

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili aktivity ku Dňu eura, v rámci Týždňa boja proti drogám, mikulášsku besiedku, karneval, Deň matiek.

Súťaže:

V rámci školy : súťaž o najkrajší kompliment, vianočný stolnotenisový turnaj, valentínske popoludnie, výtvarná súťaž „Čím budem“, literárna súťaž „Starostlivosť o lesné zvieratká“,

V spolupráci so ZŠ: 1. ročník turnaja „Futbalom proti rasizmu a diskriminácii“, turnaj vo vybíjanej v rámci Európskeho týždňa boja proti drogám, 2. ročník veľkonočného turnaja v stolnom tenise. Spoločne a zároveň súťaživo sme oslávili aj MDD priamo v ZŠ.

V rámci regiónu a Slovenska:

Súťaže: Dielo tvojich rúk 1. roč. - o najkrajšiu vtáčiu búdku (ŠZŠ s VJM Rimavská Seč), Recykláčik a spevácka súťaž (ŠZŠ Hnúšťa), Veľkonočná pohľadnica (ŠZŠ Lučenec), turnaj v stolnom tenise žiakov ŠZŠ, výtvarné súťaže Slovensko, krajina v srdci Európy 2009 -1. ročník celoslovenskej výtvarnej prehliadky (Motto – EURO), Celoslovenský IX. Výtvarný salón znevýhodnených detí 2009 (ŠZŠ M. Beňovského Vrbové).

Naša škola organizovala regionálnu súťaž žiakov ŠZŠ o najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku, Súťaž v prednese poézie a prózy žiakov ŠZŠ, regionálne športové hry žiakov ŠZŠ.

Besedy: o budúcom povolání so zamestnankyňami ÚPSVaR v Rimavskej Sobote, na tému obchodovania s ľuďmi s psychologičkou CPPP v Rimavskej Sobote.

Výlety, exkurzie:

V rámci projektu OZ RODON v Klenovci Podajme si spolu ruky, zameraného na rozvíjanie vzťahov majoritnej a minoritnej spoločnosti, sme sa zúčastnili turistického výstupu na Vepor spojeného s úpravou okolia pamätníka hrdinu II. Sv. vojny J. Lásku.

Počas roku sa žiaci zúčastnili dvoch exkurzií na ranč Madov dvor v Rim. Brezove a na ranč Cyndium v Kokave nad Rimavicou. Žiaci I. stupňa absolvovali exkurziu do miestnej knižnice v Hnúšti. V rámci realizácie projektu Konta Orange „Školy pre budúcnosť“ sme zrealizovali exkurziu do Ochtinskej aragonitovej jaskyne a na hrad Krásna Hôrka. Pri príležitosti MDD sa najlepší žiaci vybrali na Cestu rozprávkovým lesom v Skorušine. Na konci školského roku bolo 14 žiakov našej školy ako odmenu za celoročnú prácu na trojdňovom výlete v Bojniciach financovaného OZ Slnko pre všetkých – DF v Rimavskej Sobote. Žiaci navštívili ZOO, zámok, Jaskyňu praveku a Hipocentrum.

Aktivity v rámci spolupráce s DD a DDS v Klenovci: program strigy Agáty, Mikuláš, tvorivé dielne, kde spolupracovali naši žiaci s obyvateľmi domova, spoločné športové aktivity pri príležitosti Dňa priateľov.

PREZENÁCIA ŠKOLY

V tomto školskom roku sme sa výrazne prezentovali na verejnosti. Pravidelne sme aktualizovali našu webovú stránku, posielali sme príspevky do obecnej TV, do Klenovských novín, do Učiteľských novín, do Gemerských zvestí.

Zrealizovali sme výstavky prác našich žiakov: počas Dní tradičnej kultúry v obci, v rámci súťaže v prednese poézie a prózy, v základnej škole, oni opätovne realizovali výstavku v našej škole. Taktiež sme sa prezentovali v Knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote.

V októbri sme zrealizovali pre verejnosť veľký kultúrny program „Galavečer strigy Agáty“, ktorý mal v obci veľký úspech. Spolupracovali sme pri ňom s MŠ a žiakmi ZŠ.

V decembri sme spolupracovali pri príprave a realizácii Mikuláša pre deti v obci. Dve kolegyne z našej školy robili čertov.

V mesiaci máj každoročne navštevujú našu školu študenti katedry antropológie Fakulty humanitných umení Univerzity Karlovej v Prahe. Zúčastňujú sa pozorovaní aktivity a interakcií žiakov počas vyučovania.

V júni sme sa zúčastnili s programom na Slávnostnej akadémii žiakov ŠZŠ. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých – DF v Rimavskej Sobote a naša kolegyňa program už tretí rok moderuje, na čo sme veľmi hrdí.

V posledný júnový víkend sa každoročne v obci koná Klenovská rontouka, počas ktorej sme sa tiež prezentovali plagátom o škole a výstavkou prác žiakov.

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená.

V školskom roku 2008/2009 sme sa zapojili do štyroch výziev a vypracovali sme tieto projekty:

Projekt Konta ORANGE "Školy pre budúcnosť".

Zapojili sme sa do 6. ročníka grantového programu pre učiteľky a učiteľov základných škôl a osemročných gymnázií s názvom **Školy pre budúcnosť**. Vypracovali sme projekt s názvom „So strigou Agátou v krajine rozprávok.“ Projekt bol úspešný a realizoval sa III. a IV./ 2009.

Grantový program HODINA DEŤOM - 10. ročník

Taktiež sme sa zapojili do 10. roč. Grantového programu Hodina deťom. Vypracovali sme projekt s názvom „Tri hodiny deťom“. Tento projekt bol úspešný a bude sa realizovať v školskom roku 2009/2010.

Rozvojové projekty

"E-vzdelávanie pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a pre žiakov so zdravotným znevýhodnením 2009". Rozhodli sme sa zapojiť aj do tejto výzvy. Vypracovali sme projekt s názvom: *"Chceme sa učiť moderne a hravo."*

Operačný program Vzdelávanie Prioritná os 3: Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

Opatrenie 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít.

Kód výzvy: OPV-2009/3.1/01-SORO

Naša škola sa zapojila do tejto výzvy. Vypracovali sme projekt s názvom:

"Mysel' osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme."

Žiadosť o NFP zo štrukturálnych fondov EÚ bol komisiou odporučený na schválenie.

Národné projekty

Koncom školského roku 2008/2009 sme sa zapojili do výzvy - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách.

INFOVEK

S cieľom rozvíjať komunikačné zručnosti, počítačovú gramotnosť žiakov a učiteľov je naša škola zapojená do projektu INFOVEK od roku 2004. Počítačová učebňa je využívaná počas výchovno - vzdelávacieho procesu, práca na PC žiakov veľmi zaujíma a motivuje. V

popoludňajších hodinách je učebňa využívaná zamestnancami školy, žiakmi v čase počítačového záujmového útvaru, v rámci triednických hodín. Poskytujeme bezplatný prístup k PC a na internet aj rodičom, ako aj širokej verejnosti.

Zapojili sme sa taktiež do projektu „Červené stužky“.

„Aj my to dokážeme“

Každoročne sa zapájame do projektu „Aj my to dokážeme“, ktorý realizuje Slnko pre všetkých – Detský fond v Rimavskej Sobote. V rámci tohto projektu sa škola každý rok zúčastňuje Športových hier žiakov ŠZŠ, výstavky prác žiakov ŠZŠ, Slávnostnej akadémie v Rimavskej Sobote - kultúrny program tvoria žiaci ŠZŠ a detského tábora na konci školského roku.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2008/2009 bola v našej škole vykonaná kontrola : Prijímanie, zaradovanie a preraďovanie žiakov do špeciálnej základnej školy, ktorú vykonali zamestnanci Krajského školského úradu v Banskej Bystrici.

Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Edukácia sa v školskom roku 2008/2009 uskutočňovala v dvoch budovách školy. V hlavnej budove sa nachádza 5 klasických učební. V jednej učebni (bývalej ŠKD) sme na začiatku školského roku zriadili počítačovú učebňu, ktorú sme preložili z vedľajšej budovy. Dôvodom bolo jej nevyhovujúce priestory, prístup a havarijný stav stropu. V hlavnej budove sa ešte nachádza telocvičňa, zborovňa, kabinet a sociálne zariadenie.

V druhej budove sa na prízemí nachádza ŠKD, TV miestnosť, dielňa na vyučovanie PV, cvičná kuchynka. Na poschodí v podkrovných priestoroch sú kancelárie riaditeľky a ekonómky školy. Zriadili sme tu aj spisovňu. V decembri 2008 sme rekonštruovali strop v podkroví, ktorí bol v havarijnom stave.

V hlavnej budove sme zmodernizovali vstupnú chodbu, zakúpili sme nové skrinky na obuv pre žiakov ako aj nové vešiaky na odkladanie vrchného šatstva, tie pôvodné boli v katastrofálnom stave.

Počas školského roku sme vybavili telocvičňu bezpečnostnými krytmi na radiátora, na svietidlá, ochrannou sieťou na okná. Zároveň sme zakúpili športové náradie a náčinie v hodnote 1.248,96 €. Vybavenie telocvične ako aj zakúpenie športových potrieb sme financovali z finančného daru poskytnutého Slovenskou nadáciou Šilvie Gašparovičovej - Vzdelanie a zdravie pre všetkých. V telocvični sme taktiež zhotovili stavanú skriňu na športové náradie a náčinie.

V hlavnej budove sme počas školského roku vymenili podlahy v troch triedach a dve triedy sme svojpomocne vymaľovali.

Z finančných prostriedkov získaných z projektu konta Orange sme zakúpili dostatok rôzneho materiálu na VYV a PRV.

Po rekonštrukcii stropu vo vedľajšej budove sme vymenili podlahy aj v dvoch kanceláriách (pôvodné boli v zlom bezpečnostnom stave), obidve kancelárie sme vybavili novým nábytkom (pôvodný bol požičaný od súkromnej osoby a musel byť vrátený).

Na konci školského roku sme rozšírili bezpečnostný systém aj do vedľajšej budovy, nakoľko sme v tomto školskom roku mali vlámanie.

Nadalej je v škole nedostatok moderných učebných pomôcok, PC technika je už zastaralá. Výrazným nedostatkom sa javí zlý stav najmä vedľajšej budovy, kde je prasknutý múr. Bolo by potrebné vymeniť okná v obidvoch budovách, nakoľko ich stav spôsobuje vysoký únik tepla. Taktiež by bolo potrebné opraviť fasádu na vedľajšej budove, zrekonštruovať vykurovací systém a vodovodné potrubie, ktoré je vo veľmi zlom stave.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :
2. príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
V školskom roku 2008/2009 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume 76,91 €. (poplatok za ŠKD)
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :
Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2008/2009 boli v sume 1 120 €.

Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:

 - mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): 535,76 €,
 - poisťné a príspevok do poisťovní (620): 183,99 €,
 - tovary a služby (630): 400,57 €.
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:
 - dotácia na učebné pomôcky v sume: 1 410,44 €.
 - motivačný príspevok IX.-XII. 2008 v sume: 35 300,- Sk (1 171,75 €).

V Školskom roku 2008/2009 získala naša škola dary a finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov:

Nadácia S. Gašparovičovej Vzdelanie pre všetkých	
Na nákup športových potrieb	1 248,96 €
Kryty na radiátory do telocvične	937,00 €
Svietidlá s ochrannými krytmi	339,15 €
Konto nádeje STV	
Na zabezpečenie športových hier (ceny, šport. náčinie, medaily)	465,00 €
Nadácia SLSP	
Na zabezpečenie športových hier	250,00 €
OZ Šťastné srdce	
Na zabezpečenie športových hier	510,00 €
Konto Orange – podaný a schválený projekt	995,82 €
<u>Hodina deťom - podaný a schválený projekt</u>	<u>7 000,00 €</u>
SPOLU	11 745,93 €

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia.

Strategickou víziou našej školy je : „**Otvorená škola poskytujúca kvalitné služby svojim klientom.**“

Pre školský rok 2008/009 sme si v pedagogickej oblasti stanovili tieto špecifické ciele:

1. *Vytvárať podmienky pre transformáciu školy na otvorenú školu. Vytvárať dobré meno školy.*
2. *V zmysle nového školského zákona vypracovať školský výchovno-vzdelávací program našej školy.*
3. *Pokračovať v realizácii tvorivo – humanistickej výchovy zameranej na rozvoj osobnosť žiaka.*
4. *Pokračovať v rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov potrebných pre život.*
5. *Posilniť výchovnú stránku výchovno – vzdelávacieho procesu.*

K cieľu č. 1

K cieľu č. 1 sme si v pláne Práce školy na tento školský rok stanovili 26 úloh. Takmer všetka sa nám podarilo splniť. Počas celého šk. roka sme sa výrazne prezentovali n verejnosti, a to príspevkami do obecných Klenovských novín, do Gemerských zvestí, do Učiteľských novín. O aktivitách školy sme informovali prostredníctvom obecnej TV – Infokanála.

Najvýraznejšou zmenou prešla naša webová stránka, ktorá sme zrekonštruovali, zatraktívnila, neustále ju aktualizujeme, informujeme o aktivitách.

Výrazne sa zlepšila spolupráca so ZŠ V.Mináča, s MŠ K. Pajera, so ŠZŠ v Hnúšti, s komunitnými pracovníkmi, s OZ RODON v Klenovci, OZ Slnko pre všetkých – DF v Rimavskej Sobotě. Žiaci školy sa zúčastnili rôznych výletov, exkurzií.

Čo sa nám však nie veľmi darí, je zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole, o prácu a výsledky ich detí. Väčšina rodičov sa o školu nezaujíma, na stretnutia (ZRPS) chodia v malom počte, o spoločné aktivity nejavia záujem.

K cieľu č. 2

Tvorba nového školského vzdelávacieho programu bude ukončená v mesiacoch júl/august 2009.

K cieľu č. 3

K cieľu č. 3 sme vypracovali 13 kľúčových úloh. Plnenie tohto cieľa a najmä výsledky sú dlhodobé. Žiakov sme viedli k slobode a zodpovednosti za svoje konanie, rozvíjali sme osobnosť žiakov, ich pozitívne stránky, komunikáciu, prosociálne správanie. Učitelia počas roka vykonávali špeciálno-pedagogickú diagnostiku, spolupracovali s ČŠPP, pediatrom, rodičmi. Výsledky písomne zaznamenávali a využívali s edukačnom procese. Tento cieľ budeme plniť aj v ďalšom školskom roku.

K cieľu č. 4

V školskom roku 2008/2009 sme taktiež pokračovali v rozvíjaní kľúčových kompetencií u žiakov, a to najmä komunikačné schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými IKT, personálne a interpersonálne schopnosti. Plnenie tohto cieľa je u mentálne postihnutých žiakov dost' špecifické a náročné aj vzhľadom k tomu, že i samotní učitelia nemajú dostatočné metodické materiály.

K cieľu č. 5

K cieľu č. 5 sme si stanovili konkrétne úlohy pre jednotlivé pracovné pozície ako aj funkcie stredného manažmentu školy. Nie všetky úlohy sa nám podarilo splniť. Žiakov sme viedli ku kontrole a regulácii svojho správania. Počas roka sme realizovali množstvo aktivít s využitím významných dní v jednotlivých mesiacoch, pamätných dní, sviatkov. Zamerali sme sa najmä na ochranu životného prostredia, starostlivosť o svoje zdravie, správnu životosprávu, na potrebu dodržiavania pitného režimu, potrebu pohybu a pobytu

na čerstvom vzduchu. Posilňovali sme u žiakov úctu k ľudským právam a základným slobodám, vypracovali sme plán výchovy k ľudským právam. Veľký dôraz sme kládli na monitorovanie správania sa žiakov a zmien v rámci prevencie sociálno-patologických javov, na prevenciu drogových závislostí. Môžeme konštatovať, že počas školského roka sa nevyskytli žiadne problémy s drogami, šikanovaním, zneužívaním ani inými závažnejšími problémami ohľadom správania žiakov. Monitoringom sme zistili, že žiaci majú skúsenosti s ľahkými drogami, majú k nim prístup, rodičia o tom vedia. Triedni učitelia v spolupráci s vedením okamžite riešia so zákonnými zástupcami žiakov akékoľvek porušovanie školského poriadku, prejavy násilia, záškoláctva. Zlepšila sa spolupráca s väčšinou rodičov, i keď záujem o prácu ich detí v škole nie je veľký, problémy so správaním majú záujem riešiť.

Partnerský a pozitívny, ľudský prístup k žiakom sa nám veľmi osvedčil. V súčasnej dobe, keď medzi ľuďmi vládne agresivita, neúcta, šikanovanie a drogy môžeme konštatovať, že najmä mladší žiaci našej školy sa správajú zväčša v súlade so školským poriadkom. U starších žiakov je správanie, vzhľadom na postihnutie ako aj obdobie dospievania a puberty, problémovjšie. Najväčší problém máme s dochádzkou niektorých žiakov do školy. Celkovo sa počet neospravedlnených hodín znížil, avšak počet ospravedlnených hodín je vysoký. Mnohí vymeškávajú najmä z dôvodu choroby. Chorobnosť u žiakov je pomerne vysoká aj z toho dôvodu, že nie sú schopní dodržiavať liečebný režim a následne sa im ochorenie vráti.

14. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – najmä na I. stupni,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- umiestnenie žiakov na rôznych okresných súťažiach a podujatiach,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, výstav prác,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- pomerne stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých a kreatívnych zamestnancov,
- charitatívna pomoc školy rodičom,
- vysoká odbornosť vyučovania,
- neustále ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- záujmová činnosť žiakov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti,
- zlepšenie spolupráce s inštitúciami v obci,
- veľmi dobrá spolupráca s OZ RODON Klenovec, OZ Slnko pre všetkých - DF Rimavská Sobota,
- úspešnosť podaných projektov,
- kladné hodnotenie školy rodičmi.

Oblasť, v ktorých sú nedostatky:

- i keď sa nám v tomto školskom roku podarilo zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy, stále je to nedostatočné vybavenie, máme nedostatok nových moderných učebných pomôcok,
- absencia športoviska,
- nedostatok finančných prostriedkov,

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- získavanie grantov a tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- naďalej budeme ponúkať poradenské služby, efektívnejšia prezentácia na verejnosti,

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 6. 2009

Správa schválená Radou školy pri ŠZŠ v Klenovci dňa: 17. 9. 2009

Vypracovala: Mgr. Janka Pohorelská