

Špeciálna základná škola, Partizánska 909, 980 55 Klenovec



*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2011/2012*

Vypracovala:
Mgr. Janka Pohorelská

Klenovec, 30. 6. 2012

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Špeciálna základná škola
Adresa školy	Partizánska 909, 980 55 Klenovec
Telefón	047 / 54 84 256 , 0907 886 697
Fax	047 / 54 84 256
E-mail	szsklenovec@atlas.sk jankapohorelska@gmail.com
Internetová adresa	www.szsklenovec.edu.sk
Zriaďovateľ	Krajský školský úrad v Banskej Bystrici, CSA 26, 974 01 Banská Bystrica
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Janka Pohorelská - riaditeľka školy
Rada školy- predseda RŠ - zástupca pedagog. zamestnancov	Mgr. Janka Mrnková
Členovia RŠ - zástupca nepedag. zamestnancov	Andrea Migal'ová
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Pavel Sabo
	Ing. Marta Skřivánková
Zástupcovia rodičov	Viera Cibul'ová
	Dezider Cibul'a
	Helena Radičová

2. Údaje o počte žiakov školy

Triedy	Ročníky	Počet žiakov v ročníku	Počet žiakov v triede
I. trieda	Prípravný roč.	6	8
	3. roč.	2	
II. trieda	1. roč.	8	8
III. trieda	2. roč.	11	11
IV. trieda	4. roč.	6	10
	8. roč. - variant B	3	
	9. roč. - variant B	1	
V. trieda	5. roč.	6	11
	7. roč.	4	
	7. roč. - IUP	1	
VI. trieda	6. roč.	1	12
	8. roč.	6	
	9. roč.	5	
variant C (IVVP)	4. ročník	1	1
SPOLU			61

Školský klub detí : 1. oddelenie – 8 žiakov prípravného až 2. ročníka.

3. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy.

Predpokladaný počet žiakov :

v 1. ročníku v školskom roku 2012/2013 – 5 žiakov variant A, 1 žiak variant B
v prípravnom ročníku – 8 žiakov

Počet žiakov prijatých na OU : 5 žiakov

V školskom roku 2011/2012 ukončilo povinnú školskú dochádzku na našej škole 9 žiakov. Päť žiakov sa prihlásilo na štúdium na OUI Lučenec, taktiež sa prihlásili na štúdium dvaja žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku na našej škole v školskom roku 2010/2011. Všetci boli prijatí a v budúcom školskom roku by mali nastúpiť na štúdium. Ostatní žiaci by mali záujem, problém je však u rodičov. Tento problém je dlhoročný, žiaci zväčša majú záujem pokračovať v štúdiu, ale rodičia žiakov nesúhlasia s ich ďalším vzdelávaním z rôznych dôvodov. Najčastejší dôvod uvádzajú, že majú o svoje deti strach, že ich nepustia do neznámeho mesta a najmä bývať na internát.

4. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov.

Učivo predpísané platnými učebnými osnovami zvládli žiaci školy na rôznej úrovni. Počet všetkých žiakov – 61, z toho prospelo – 57 žiakov, nepospeli – 4 žiaci. Žiaci, ktorí nepospeli, dosahovali veľmi slabé edukačné výsledky aj napriek riadnej dochádzke do školy. Boli navrhnutí na rediagnostické vyšetrenie, výsledkom ktorého bol návrh na vzdelávanie podľa UO variantu B.

Najlepšie výsledky vždy dosahovali žiaci na 1. stupni, avšak pomaly sa to zhoršuje. Žiaci prípravného ročníka dosiahli v tomto školskom roku slabšie výsledky ako vlani. Najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1. a 2. ročníka. Lepšie výsledky dosahujú žiaci vo výchovných predmetoch. Trochu slabšie výsledky dosiahli žiaci tento rok v slovenskom jazyku a dokonca aj v matematike, i keď je to obľúbenejší predmet. Väčšina žiakov zvládla aj učivo SJL, čítanie s porozumením zvládajú na rôznej úrovni, tak ako aj prepis, odpis. Na pracovnom vyučovaní pracovali žiaci zväčša samostatne, boli zruční, šikovní a usilovní. Výchovné predmety majú taktiež radi. Žiaci na I. stupni chodia do školy veľmi radi, tešia sa, na vyučovaní sú aktívni, pozorní, majú lepšiu školskú dochádzku.

V prípravnom ročníku sú zaradení žiaci po odporúčaní ČŠPP najmä po odklade PŠD, pre deti, ktoré neabsolvovali predškolskú prípravu, prípadne na žiadosť rodičov. Prípravný ročník má pre žiakov s odloženou PŠD veľký význam, najmä pre ich prípravu na ďalšie vzdelávanie. Po absolvovaní prípravného ročníka je ďalšie vzdelávanie žiakov realizované na základe výsledkov rediagnostického vyšetrenia ČŠPP. V tomto školskom roku bola úroveň výsledkov žiakov podstatne nižšia ako po iné roky, čo súvisí s čím ďalej nižšou úrovňou vedomostí a zručností detí pri vstupe do školy.

Na II. stupni nastalo v tomto školskom roku vo výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov mierne zlepšenie v niektorých predmetoch. Zhoršili sa výsledky v SJL a chémii. Najobľúbenejším predmetom sa stal nový predmet Príprava pre život, čo nás veľmi teší. Žiaci majú taktiež radi výtvarnú výchovu, telesnú výchovu, ale i matematiku a SJL. Zlepšil sa aj záujem o fyziku, nakoľko sme zakúpili nové učebné pomôcky na tento predmet. Najproblematickejšie predmety ostávajú sú chémia a dejepis. Na chémiu by sme potrebovali odbornú učebňu. Pracovné vyučovanie je jedným z profilových predmetov na našej škole.

Napriek tomu, že sú žiaci zruční a šikovní, nemajú záujem pracovať, práca ich nebaví, nevidia v nej žiadny zmysel, pracovať sa im nechce. Záujem majú dievčatá o ručné práce a varenie, chlapci obľubujú práce s drevom ako aj varenie. Najväčším problémom sú práce na školskom pozemku, čo pramení aj zo spôsobu ich života, od útleho veku nie sú v rodine vedení k týmto prácam.

Konkrétne výsledky – priemer známok v jednotlivých ročníkoch a predmetov za II. polrok 2011/2012 je uvedený nižšie v tabuľke.

Priemer známok za jednotlivé ročníky, ako aj z jednotlivých predmetov :

I. stupeň

predmety	SJL	MAT	PVC	VUC	VLA	VYV	HUV	TEV	ČSP	priemer za ročník
ročník										
1.	1,75	1,88	1,13	1,25	-	1,13	1,13	1,00	1,25	1,32
2.	1,64	1,73	1,09	1,18	-	1,00	1,00	1,00	1,18	1,22
3.	2,50	2,50	1,50	1,50	-	1,50	1,00	1,00	1,50	1,62
4.	2,50	2,00	1,67	-	2,83	1,17	1,17	1,00	-	1,76
priemer za predmet	2,09	2,02	1,34	1,31	2,83	1,20	1,00	1,08	1,31	1,48

II. stupeň

predmet	SJL	MAT	PVC	VLA	VYV	HUV	TEV	GEG	DEJ	FYZ	CHE	OBV	ETV	BIO	INV	PPŽ	priemer za ročník
ročník																	
5.	2,66	2,00	1,50	2,50	1,16	1,00	1,00	-	-	-	-	-	1,50	-	1,33	1,66	1,63
6.	3,00	2,00	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	1,00	-	1,00	2,00	1,80
7.	2,40	2,00	1,16	-	1,00	1,00	1,00	2,40	2,00	1,75	-	1,60	1,00	2,25	1,00	2,00	1,64
8.	3,17	2,33	1,50	-	1,00	1,50	1,00	3,00	3,17	3,00	-	2,00	1,00	2,38	-	-	2,09
9.	2,60	1,80	1,40	-	1,40	1,60	1,60	2,60	2,60	2,80	3,40	1,80	1,00	2,80	-	-	3,49
priemer za predmet	2,76	2,02	1,60	2,75	1,31	1,22	1,12	2,66	2,59	2,51	3,40	1,80	1,10	2,47	1,11	1,89	2,13

Celkové hodnotenie prospechu v II. polroku školského roku 2011/2012

Ročníky	prospel s vyznamenaním	prospel veľmi dobre	prospel	neprospel
prípr.			5	1
1.			7	1
2. roč.	9	1		1
3. roč.	1		1	
4. roč.	3	1	1	1
5. roč.	5		1	
6. roč.		1		
7. roč.	3		2	
8. roč.	1		5	
9. roč.		3	2	
B variant		1	3	
C variant		1		

Dochádzka žiakov v školskom roku 2011/2012

Dochádzka žiakov do školy je u niektorých žiakov pravidelná, u niektorých nepravidelná. Najväčší problém, a teda aj najviac vymeškávajú vyučovanie žiaci zo zdravotných dôvodov. Chorobnosť žiakov je veľmi vysoká, čo sme konzultovali aj s pediatrom v obci. Žiaľ, problém sú najmä financie. Väčšina žiakov pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia, rodičia nemajú dostatok finančných prostriedkov na lieky. Taktiež mnohí nedodržiavajú liečebný režim a choroba sa im vráti. V tomto školskom roku bol najväčším problémom jeden žiak, ktorý sám vymeškal 562 hodín, z toho bolo 376 neospravedlnených. Vec rieši OO PZ.

Ročník	Spolu vymeškaných hodín	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka – ospr. hod.	Neospravedl. hodiny	Priemer na žiaka-neos. hod.
variant A						
Prípr.	929	154,83	921	153,50	8	1,33
1.	667	83,37	662	82,75	5	0,62
2.	1250	113,6	1245	113,18	5	0,45
3.	599	299,5	215	107,50	384	192
4.	578	96,33	572	95,33	6	1
variant C – 4.r.	4	4	4	4	-	-
Spolu za I. stupeň	4027	118,44	3619	106,44	408	12
5.	915	152,50	865	144,16	50	8,33
6.	112	112	95	95	17	17
7.	324	64,80	279	55,80	45	9
8.	1438	239,66	1390	231,66	48	8
9.	1789	357,80	1734	346,80	55	11
variant B						
8.	359	119,66	288	96	71	23,66
9.	261	261	220	220	41	41
Spolu za II. stupeň	5198	192,52	4871	180,41	327	12,11
SPOLU	9225	151,23	8490	139,18	735	12,05

Hodnotenie správania – udelené výchovné opatrenia a znížené známky zo správania za II. polrok školského roku 2011/2012

Ročníky	Pochvaly	udelené pokarhania riaditeľkou školy	znížené známky zo správania 2. stupňa	znížené známky zo správania 3. stupňa	znížené známky zo správania 4. stupňa
Pr. roč.					
1. roč.	1				
2. roč.			1		
3. roč.					1
4. roč.		1	2		
5. roč.			4	1	
6. roč.		1			
7. roč.		1	1		
8. roč.	1		2	1	
9. roč.		1	1		
B variant		1	3	2	

5. Zoznam uplatňovaných učebných plánov

V školskom roku 2011/2012 boli žiaci prípravného ročníka, 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníka variantu A vzdelávaní podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu. Žiaci 4., 8. a 9. ročníka variantu A, B a C boli vzdelávaní podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ vydaných MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006.

Z celkového počtu žiakov 61 sa 55 žiakov vzdelávalo podľa učebného plánu a učebných osnov ŠZŠ variantu A, 4 žiaci podľa učebných osnov variantu B, 1 žiačka sa vzdelávala podľa učebných osnov variantu C a jedna žiačka sa vzdelávala podľa individuálneho učebného plánu.

6. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.

K 30. júnu 2012 bolo v škole zamestnaných 12 zamestnancov, z toho 10 pedagogických a 2 nepedagogických zamestnancov, z toho ekonomicko-hospodársky zamestnanec je zároveň asistentom učiteľa na 0,2 úväzok. Personálne obsadenie školy sa stále zlepšuje. 8 pedagogických zamestnancov je plne kvalifikovaných, dvaja pedagogickí zamestnanci v auguste 2012 ukončia rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Jedna nekvalifikovaná učiteľka ukončila pracovný pomer v našej organizácii k 30. 6. 2012. Na jej miesto bude od 1. 9. 2012 prijatá kvalifikovaná učiteľka.

Pedagogickí zamestnanci	Počet	Plnenie kvalifikačného predpokladu
učitelia (vrátane riaditeľa)	2	Učiteľstvo špeciálnych škôl - PMP
	1	Učiteľstvo špeciálnych škôl, Psluch.P + učit. pre 1.-4. roč. ZŠ + PMP
	1	Učiteľstvo pre 1. - 4. roč. + učit. ŠŠ - PMP
	1	Učiteľstvo pre II. stupeň - katech. + SJL + ETV + PMP
	1	Učiteľstvo pre 1. - 4. roč.
	1	Sociálna práca
vychovávateľka	1	Sociálna práca + DPŠ
asistent učiteľa	1	Gymnázium
asistent učiteľa	1	OA, špecializačné kvalif. štúdium Asistent učiteľa
asistent učiteľa na 0,2 úv.	1	OA, špecializačné kvalif. štúdium Asistent učiteľa

7. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy.

Rozširujúce štúdium spec. ped. - PMP - UK Bratislava	1 učiteľka + 1 vychovávateľka - druhý rok, ukončenie 08/2012
Predškolská a elementárna pedagogika - UMB Banská Bystrica	1 asistent učiteľa / predpoklad ukončenia 2014
Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ - UIPŠ Bratislava	1 učiteľka / ukončenie 2013
Kooperatívne vyučovanie na 1.stupni ZŠ - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukočenia 2012
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní RP MPC Banská Bystrica	2 učiteľky / ukončené 05/2012
Kompetenčný profil vedúceho metodického združenia	1 učiteľka / ukončené 06/2012
Kvalifikačné vzdelávanie pre vychovávateľov a pedagogických asistentov v školách a školských zariadeniach - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 2013
Koordinátor protidrogovej prevencie - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 10/2012
Výchovný poradca - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 2013
Environmentálna výchova vo vyučovacom procese - MPC Banská Bystrica	1 učiteľka / predpoklad ukončenia 2012
Inovácie v riadení školy a školského zariadenia RP MPC Banská Bystrica	riaditeľka školy - ukončené 02/2012
Vzdelávanie ped. zamestnancov oblasti riešenia konfliktov, v asertívnom správaní s MRK, v sociálnych a kom. zručnostiach - Združenie ACADEMY Banská Bystrica	všetci pedagogickí zamestnanci / ukončené 11/2011

8. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti.

Školský rok 2011/2012 sme opäť organizovali a zrealizovali množstvo aktivít a zaujímavých podujatí pre žiakov, rodičov a verejnosť.

AKTIVITY

Aktivity v škole:

Počas školského roku sa v škole realizovali aktivity pri príležitosti rôznych významných dní a sviatkov. Pripravili sme zaujímavé podujatia:

- Deň zdravej výživy,
- Mesiac úcty k starším – vystúpenie v DD a DSS Klenovec,
- environmentálne vychádzky,
- účelové cvičenie, didaktické hry v prírode,
- Svetový deň boja proti AIDS,
- Zober loptu a nie drogu,
- Deň podpísania európskeho dohovoru o ochrane ľudských práv,
- Európsky týždeň akcií proti rasizmu a diskriminácii vo futbale,
- aktivity zamerané na prevenciu šikanovania,
- Mikuláš,
- Vianočná besiedka,
- Celoslovenský týždeň aktivít pre menej odpadov,
- Deň ľudských práv,
- Fašiangy- Turíce,
- návšteva knižnice,
- Deň narcisov,
- Deň Zeme, Deň vody,
- Z rozprávky do rozprávky,
- Zložky životného prostredia,
- MDD, svetový týždeň rodiny,
- Deň najlepších priateľov,
- Besedy – obchodovanie s ľuďmi, voľba povolania, , beseda s lesným pedagógom.

V rámci stretnutí s rodičmi sme pripravili rôzne aktivity o zdravej výžive, ako sa starať o správnu životosprávu svojich detí, mikulášsku besiedku, karneval.

Súťaže:

V rámci školy : tradičné valentínske súťaženie – najkrajšia Valentínka, spevácka súťaž, recitačná súťaž, vianočný stolnotenisový turnaj, vianočná pohľadnica, výtvarná súťaž „Čím budem“, literárna súťaž „Najkrajší a najoriginálnejší jesenný strom“, veľkonočná pohľadnica.

V spolupráci so ZŠ: v rámci medzinárodného dňa boja proti rasovej diskriminácii turnaj vo vybíjaní, 5. ročník veľkonočného turnaja v stolnom tenise, v rámci týždňa športu sme si zahrali futbal – starší žiaci a vybíjanú mladší žiaci.

V rámci regiónu a Slovenska sme sa zapojili do súťaží a projektov:

- minifutbal - ŠZŠ Revúca,
- Život v pohybe – festival tanca v Jesenskom,
- Červené stužky - Gymnázium sv. Františka z Assisi Žilina,
- Čarovná ceruzka - ŠZŠ s VJM Rimavská seč,
- „Recykláčik“ ŠZŠ Hnúšťa,
- Zimná krajina - ZŠ V. Clementisa Tisovec,
- „Dielo šikovných rúk“ - O najkrajší papierový šarkan - ŠZŠ s VJM Rimavská Seč,
- Veľkonočná pohľadnica - ŠZŠ Lučenec,
- Oživenie tradičného ľudového motívu – batik – ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota,
- spevácka súťaž - ŠZŠ Hnúšťa,
- turnaj v stolnom tenise žiakov ŠZŠ - ŠZŠ Rimavská Sobota,

- Športové hry žiakov špeciálnych škôl - ŠZŠ Rimavská Sobota.

Zapojili sme sa do výtvarných súťaží :

- „Inovácie VYV v ŠZŠ“ 1. a 2. kolo celoslovenskej súťaže,
- Ce venský XI. výtvarný salón znevýhodnených detí 2011,
- Rómska paleta – GMOS Rimavská Sobota,
- Fašiangy na Gemeri a Malohonte – GMOS Rimavská Sobota,
- Príroda okolo nás : ŠZŠ s VJM Rimavská Sobota,
- Ovocie a zelenina, ktorú mám rád – Slovenský zväz záhradkárov.

Naša škola už tradične organizovala regionálnu súťaž žiakov ŠZŠ o najkrajšiu a najoriginálnejšiu Valentínku a Obvodné kolo súťaže v prednese poézie a prózy žiakov ŠZŠ. Podarilo sa nám zrealizovať 2. ročník súťaže žiakov špeciálnych škôl „ Podaj ruku, vráti sa Ti celé srdce“ -

Besedy: o voľbe budúceho povolania so zamestnankyňami ÚPSVaR v Rimavskej Sobote, na tému obchodovania s ľuďmi s psychologičkou CPPP v Rimavskej Sobote, o možnostiach štúdia na OUI v Tornali – návšteva výchovného poradcu.

Výlety, exkurzie:

Počas školského roku sme v rámci realizácie aktivít projektu MRK zorganizovali množstvo exkurzií. So žiakmi školy sme navštívili OUI Liptovský Mikuláš, SŠI Tornaľa, závody Bevox Prievidza, Bučina Zvolen, Smrečina Banská Bystrica, ZOO Bojnice, Liptovský Ján, knižnicu prof. Š. Pasiara v Hnúšti.

V jesenných a jarných mesiacoch boli žiaci na dopravnom ihrisku v Hnúšti, zúčastnili exkurzie na ranč Madov dvor v Rimavskom Brezove, exkurzie v OUI Valaská, Lučenec, Banská Bystrica, exkurzie do pamätníka SNP v Banskej Bystrici, v Mestskej galérii v Rimavskej Sobote.

V rámci projektu Kultúra bez bariér Konta Orange mali žiaci možnosť vidieť filmové predstavenie v 3-D kine Európa v Banskej Bystrici. V rámci tohto projektu sme zároveň my odohrali divadlo pre deti v Revúcej.

V rámci Dňa Zeme sme sa opäť zapojili do celoslovenskej akcie „Vyčistíme si Slovensko“, ktorú vyhlásil Ministerstvo životného prostredia SR. Zlikvidovali sme niekoľko malých nelegálnych skládok odpadu v blízkom okolí obce. Našu snahu a pomoc obci ocenila starostka obce, ktorá verejne poďakovala žiakom i pedagógom za aktívny prístup k ochrane životného prostredia a darovala nám sladkosti.

PREZENÁCIA ŠKOLY

Kvalitná a pozitívna prezentácia našej školy patrí medzi prioritné úlohy všetkých zamestnancov. K dobrej prezentácii školy vedieme aj žiakov školy, čo sa nám u väčšiny pekne darí. Tradične pokračujem s organizovaním rôznych podujatí, súťaží na škole, v obci, zapájame sa do rôznych aktivít a snažíme sa o dobré meno školy.

Prezentujeme sa aj na webových portáloch – na stránke školy – www.szsklenovec.edu.sk, www.klenovec.sk, www.echoviny.sk, zasielame príspevky z akcií aj na www.ksubb.sk, www.mecem.sk, prispievame do Klenovských novín, vydávame vlastný školský časopis Šepkáčik

Tradične sa zapájame do výstavky prác našich žiakov: 11. ročník cezhraničného hudobného folklórneho festivalu Návraty k hudobným tradíciám, ktorý pripravujú družobné obce Klenovec a Mihálygerge z Maďarska - dní tradičnej kultúry v obci „Výstava tekvicových strašidiel“. Výrobky žiakov a učiteľov z našej školy majú vždy obrovský úspech.

Výstavkou prác našich žiakov sme sa prezentovali v knižnici M. Hrebendu v Rimavskej Sobote, v KD Klenovec počas akcie Pokoj ľuďom dobrej vôle. .

V mesiaci máj každoročne navštevujú našu školu študenti katedry antropológie Fakulty humanitných umení Univerzity Karlovej v Prahe. Zúčastňujú sa pozorovaní aktivity a interakcií žiakov počas vyučovania. Našu školu navštívili aj tento rok a veľmi sa im páčilo.

Spolu s OZ RODON, MŠ K. Pajera a ZŠ V. Mináča pripravujeme každoročne na MDD pre deti z obce ako aj okolia cestu Rozprávkovým lesom v Skorušine.

V júni sme sa zúčastnili s kultúrnym programom na Slávnostnej akademii žiakov ŠZŠ. Tento program organizuje OZ Slnko pre všetkých – DF v Rimavskej Sobote a naša kolegyňa program už šiesty rok moderuje, na čo sme veľmi hrdí.

V posledný júnový víkend sa každoročne v obci koná Klenovská rontouka, počas ktorej učiteľka našej školy má detský dvor a baví deti i dospelých.

V rámci projektu Kultúra bez bariér Konta Orange, ktorý trval od 1. apríla do 30. septembra 2011 sme pripravili vystúpenie : Rozprávkovo- tanečnú šňúru so strigou Agátou. Žiaci výborne reprezentovali našu školu, vystupovali v Tisovci, Hnúšti, Rimavskej Sobote, Klenovci. V septembri ukázali svoje umenie v Revúcej. Program mal obrovský úspech.

9. Projekty, do ktorých je škola zapojená.

V tomto školskom roku sme sa rozhodli zapojiť do projektu Škola priateľská deťom. Škola priateľská deťom je globálnou iniciatívou detského fondu UNICEF. Jej cieľom je vytvárať prostredie priateľské deťom v školách a školských zariadeniach na základe uplatňovať ako kľúčový faktor Dohovor o právach dieťaťa. Pre získanie titulu sme museli splniť niekoľko podmienok.

1. Školenie o programe pre celý personál školy.
2. Informovanie školskej rady o programe.
3. Nástenka venovaná právam detí, Linke detskej istoty a spolupráci s UNICEF.
4. Obsiahnutie princípov Dohovoru o právach dieťaťa v Školskom vzdelávacom programe.
5. Komunikácia a participácia detí.
6. Zapájanie sa do aktivít UNICEF Slovensko – organizácia tematických dní s osvetovým aktivitami.
7. Aktivita organizovaná žiakmi z ich iniciatívy.

Všetky podmienky sme splnili, a tak sme na konci školského roku získali titul „**Škola priateľská k deťom.** „



Projekt Konta ORANGE "Kultúra bez bariér".

Mgr. Janka Mrnková, učiteľka našej školy vypracovala ako vedúca neformálneho umeleckého zoskupenia pokračovanie projektu „Čarovná šňúra strigy Agáty“ pod názvom **Rozprávkovo-tanečná „šňúra“ strigy Agáty**, v rámci ktorej získala finančnú čiastku **3 000 €** na realizáciu rozprávkovo-tanečných predstavení v regióne, ktoré pripravila so žiakmi našej školy, žiakmi ZŠ V. Mináča v spolupráci s tanečnou skupinou ECHO a BZUČO z Hnúšte. Projekt trval od 1. apríla 2011 do 30. septembra 2011.

Grantový program HODINA DEŤOM - 12. ročník

Už po tretí krát sme sa zapojili do 12. roč. Grantového programu Hodina deťom. Vypracovali sme projekt s názvom „Čarovná škôlka“. Znovu sme počas školského roku mali v priestoroch ŠKD v dopoludňajších hodinách „Čarovnú škôlku“ pre 8 detí so sociálne znevýhodneného prostredia. Získali sme finančné prostriedky vo výške **2 906 €**.

Záložka do knihy spojuje školy

Taktiež sme sa už po tretí krát zapojili do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, ktorý vyhlasuje Národní pedagogická knihovna Komenského v Prahe a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave k Medzinárodnému mesiacu školských knižníc. V mesiaci október na vyučovacích hodinách PV a VV vytvorili žiaci s pomocou učiteliek zaujímavé záložky, mnohé aj s netradičnou technikou. Záložky sme zaslali tentokrát do partnerskej školy na Slovensku, keďže sa do projektu prihlásilo oveľa viac slovenských škôl ako českých. Pridelili nám ŠZŠ v Bratislave na Žehrianskej ulici. S vybranou školou sme sa skontaktovali prostredníctvom e-mailu a záložky sme si navzájom vymenili.

Cieľ súťaže:

Rozšíriť vedomosti a zručnosti žiakov v zdravotníckej oblasti.

Vytvoriť podmienky pre zmysluplné stretnutie žiakov Špeciálnych škôl.

Vytvoriť zdravú súťaživú atmosféru.

Vytvoriť podmienky pre sebarealizáciu, pocit úspešnosti.

Odstraňovať bariéry vytvorením a realizáciou novej vedomostnej súťaže - rozšírenie možností integrácie detí do spoločnosti.

Prezentovať sa na verejnosti v pozitívnom smere.

Projekt bol úspešne schválený a podporený sumou **1 000 €**.

Národné projekty

Zapojení sme do projektu - Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách, rámci ktorého sa jedna učiteľka zúčastňuje vzdelávaní, získali sme 5 PC, dataprojektor, notebook.

Dopytovo orientované projekty

V apríli 2009 sme sa zapojili do výzvy MŠ SR OP Vzdelávanie a projekt, ktorý sme podali, bol úspešne schválený. S realizáciou sme začali 1. 2. 2010 a ukončenie projektu je naplánované na júl 2012.

Operačný program Vzdelávanie

Prioritná os 3: Podpora vzdelávania osôb s osobitými vzdelávacími potrebami

Opatrenie 3.1: Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne príslušníkov marginalizovaných rómskych komunít.

Kód výzvy: OPV-2009/3.1/01-SORO

Projekt s názvom: *"Myseľ osvietime, srdce zušľachtíme, žiaka do života pripravíme."*

Termín realizácie: **02/2010 – 07/2010**

Celková výška oprávnených výdavkov : **114 875,15 €**.

Strategickým cieľom projektu je: Uľahčiť a prispôbiť žiakom z marginalizovaných rómskych komunít (ďalej "MRK") vzdelávací proces vo vzťahu k ich osobitným vzdelávacím potrebám a zvýšiť tak ich vzdelanostnú a spoločenskú úroveň.

Aktivity projektu :

Návrh a vytvorenie vzdelávacieho programu IKT pre MRK.

Návrh a vytvorenie vzdelávacieho programu "Príprava pre život".

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v nových predmetoch - IKT a PPŽ.

Vzdelávanie pedagogických pracovníkov v oblasti riešenia konfliktov, asertívneho správania, v sociálnych a komunikačných zručnostiach.

Vzdelávanie žiakov MRK v sociálnych a komunikačných zručnostiach.
Vzdelávanie žiakov MRK zážitkovým učením sa v špecifických témach s odborníkmi.
Inovácia didaktických prostriedkov.
Od 02/2010 do 06/2010 sme vytvorili nový školský vzdelávací program IKT pre prípravny až 9. ročník variant A a Príprava pre život pre 6. – 9. ročník variantu A. Do augusta 2010 by mala byť ukončená tvorba učebníc a pracovných listov pre tieto predmety.
V rámci projektu sme zakúpili 6 ks nových PC, 8 ks notebookov, 5 ks keramických tabúl, 5 ks eBeam a1 dataprojektor, množstvo učebných pomôcok, výukových softvérov, odbornej a náučnej literatúry.

Operačný program Vzdelávanie

Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy

Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú

Kód výzvy: OPV-2011/1.1/06-SORO

Projekt s názvom: *"Počujem a zabudnem. Uvidím a zapamätám si. Uchopím a pochopím."*

Termín realizácie: **07/2012 – 06/2014**

Celková výška oprávnených výdavkov : **130 683,80 €**.

Strategickým cieľom projektu : Uskutočniť obsahovú prestavbu vzdelávania v ŠZŠ v Klenovci, inovovať obsah, formy a metódy výučby.
Projekt nám nebol schválený.

Rozvojové projekty

ENVIROPROJEKT 2012

Koordinátorka environmentálnej výchovy na našej škole Ivana Bútorová vypracovala Enviroprojekt. Hlavným cieľom projektu implementácia jednotlivých tém environmentálnej výchovy a trvalo udržateľného rozvoja do výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe, k vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu; rozvíjať spoluprácu pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej a regionálnej úrovni a zároveň tak rozvíjať vedomie trvalo udržateľného rozvoja (TUR) u žiakov školy a ostatnej obecnej komunity.

Zámernom je podporovať aktívny prístup k tvorbe a ochrane životného prostredia prostredníctvom praktickej výučby.

Výška finančných prostriedkov na realizáciu projektu je **1 493 €**.

Projekt nám nebol schválený.

VZDELÁVANIE PRE VŠETKÝCH 2012

Ja som mladý remeselník, pochádzam z Klenovca a robím toto.....

Hlavným cieľom projektu je :

1. Zefektívniť podmienky vzdelávania žiakov špeciálnej základnej školy v Klenovci v oblasti predprofesijnej prípravy, a tým zvýšiť ich **záujem**, ale aj záujem rodičov o štúdium ich dieťaťa na odbornom učilišti.

2. Zvýšiť **prípravenosť** žiakov - úroveň schopností, vedomostí, návykov a manuálnych zručností pre budúce povolanie.

Výška požadovaných finančných prostriedkov na realizáciu projektu je **6 431,00 €**.

Projekt nám nebol schválený.

PROJEKT TESCO

Názov projektu: **"Čarovná dráha"**

Ciele projektu : Navrhnuť a postaviť „ Čarovnú dráhu“, ktorá bude napomáhať zlepšovať kvalitu života detí, odstraňovať bariéry, či už fyzické, mentálne, komunikačné, spoločenské. Viest' žiakov k pohybu, rozvíjať prirodzenú pohyblivosť žiakov a radosť z pohybu. Formovať kladné postoje k pohybovej aktivite v škole i mimo nej. Rozvíjať komunikáciu v tíme, schopnosť spolupracovať, schopnosť riešiť konflikty. Viest' deti k tolerancii a k zmysluplnému tráveniu voľného času. Celková výška finančných prostriedkov na projekt: **6 497,00 €**. Projekt nám nebol schválený.

INFOVEK

V rámci projektu INFOVEK, do ktorého je naša škola zapojená, sme v tomto školskom roku získali interaktívnu tabuľu Promethean ActivBoard 378 Pro, projektor Hitachi ED-A101/111 a notebook HP ProBook. Všetci pedagogickí zamestnanci boli preškolení na prácu s interaktívnou tabuľou a začali ju využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.

V školskom roku 2011/2012 nebola na našej škole vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

11. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.

Strategické ciele školy zamerané na oblasť materiálno-technického zabezpečenia:

- 1. Do roku 2012 zabezpečiť rekonštrukciu dielni.**
- 2. Do roku 2013 znížiť prevádzkové náklady na teplo o 15%.**
- 3. Do roku 2013 zrekonštruovať vodovodné rozvody a vykurovacie telesá.**
- 4. Do roku 2013 zabezpečiť priestory pre odkladanie učebných pomôcok.**

Ciele 1., 3. a 4. sme splnili a v nasledujúcom vykurovacom období uvidíme, či sa podarí naplniť aj cieľ č. 2. Vymenili sme okná na obidvoch budovách, vykurovacie telesá, zrekonštruovali sme v hlavnej budove celý vykurovací systém, elektroinštaláciu a vodovodné rozvody. Zrekonštruovali sme sociálne zariadenia a vymenili podlahu vo vestibule. Vo vedľajšej budove sme vymenili strechu a taktiež sme opravili celé oplatenie okolo areálu školy. Rozšírili sme bezpečnostný systém na škole. Takmer všade už máme vymenené podlahy. Výmena podlahy je ešte potrebná vo vstupnej chodbe vo vedľajšej budove, v kuchynke a na chodbe v podkroví.

V poslednom štvrtroku roku 2011 nám boli pridelené finančné prostriedky na opravu budovy na školskom dvore – bývalé sociálne zariadenia. Zrekonštruovali sme ju a využívame ju ako dielňu na vyučovanie pracovného vyučovania. Dielňa je vybavená zámočnickými stolmi, náradím, pracovnými nástrojmi.

Ako je už vyššie uvedené, z finančných prostriedkov EÚ sme zakúpili nové učebné pomôcky na niektoré predmety. Dokúpili sme aj výukové programy. Pripojenie na internet je možné v celej budove i na školskom dvore pomocou zariadenia systému WiFi.

Výrazným nedostatkom sa javí zlý stav najmä vedľajšej budovy, kde je prasknutý múr. Bolo by potrebné opraviť fasádu a zatepliť. Taktiež je potrebné zrekonštruovať sociálne zariadenia a opraviť schodište do podkrovia vo vedľajšej budove.

Požiadavky na finančné zabezpečenie týchto opráv boli zaslané na KŠÚ v Banskej Bystrici.

12. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

1. dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov :
Správa o hospodárení za rok 2011 je prílohou tejto správy.
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:
V školskom roku 2011/2012 prijala škola od zákonných zástupcov žiakov príspevky v sume **63,80 €**. (poplatok za ŠKD).
3. finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia :
Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v školskom roku 2011/2012 boli v sume **1 721,00 €**.
Použitie finančných prostriedkov v členení podľa financovaných aktivít:
 - mzdy, platy, služobné príjmy a OOV (610): **853,00 €**,
 - poisťné a príspevok do poisťovní (620): **309,00 €**,
 - tovary a služby (630): **559,00 €**.
4. finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov: 0 €.
5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
Finančné prostriedky prijaté od Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny:
 - dotácia na učebné pomôcky v sume: **2 025,20 €**.

V školskom roku 2011/2012 sme získali finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov – z projektov a darov:

Konto Orange – Kultúra bez bariér	3 000,00 €
Hodina deťom – „Čarovná škôlka“	2 906,00 €
KŠÚ Banská Bystrica (recitačná súťaž)	150,00 €
Nadácia E. Kováčovej	115,00 €
Súkromná osoba	200,00 €

SPOLU **6 371,00 €**

OP Vzdelávanie **114 875,15 €**

13. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy a ciele na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia.

Strategickou víziou našej školy je :

„Moderná škola – otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov.“

Strategické ciele našej školy:

- 1. Do roku 2013 zvýšiť úroveň čitateľských kompetencií žiakov o 20 % oproti súčasnému stavu.**
- 2. Do roku 2013 zabezpečiť u 60 % učiteľov získanie kompetencií pre rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov.**
- 3. Do roku 2013 dosiahnuť, aby počet prijatých žiakov na OU a ich pokračovanie v štúdiu na OU bolo aspoň 50% z končiacich žiakov.**
- 4. Do roku 2013 znížiť percento výchovných opatrení a percento znížených známok zo správania aspoň o 5 % oproti roku 2011.**
- 5. Do roku 2013 zaviesť na I. stupeň integrované tematické vyučovanie.**
- 6. Do roku 2013 zabezpečiť u 50 % učiteľov II. stupňa získanie kompetencií v oblasti projektového vyučovania.**

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 1 a 2. :

- *Absolvovať vzdelávací program zameraný na rozvoj čitateľskej gramotnosti u detí.*
- *Cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov v edukačnom procese.*

Jedným z hlavných cieľov školy bolo a stále aj je zvyšovanie čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Dve učiteľky absolvovali počas školského roku vzdelávanie realizované MPC v Banskej Bystrici - Rozvoj čitateľskej gramotnosti v primárnom vzdelávaní. V rámci MZ budú v ďalšom školskom roku odovzdávať svoje vedomosti ostatným pedagógom.

Úlohy stanovené v Pláne práce školy na daný školský rok boli zamerané práve na oblasť rozvoja čitateľskej gramotnosti. V edukačnom procese sme kladli dôraz na správne osvojenie techniky čítania, proces pochopenia textu, identifikáciu informácie v texte, hodnotenie prečítaného, zapamätanie si myšlienky textu, reprodukciu textu, dedukciu na základe textu, tvorbu úsudku, logické spájanie súvislostí, vyvodenie hlavnej myšlienky, poučenia, závery. Tieto úlohy sú veľmi náročné u mentálne postihnutých, napriek tomu sme systematicky rozvíjali slovnú zásobu žiakov, viedli sme ich k jednoduchému a zrozumiteľnému vyjadrovaniu sa, učili sme ich komunikovať a argumentovať. V edukačnom procese sme cielene rozvíjali pozitívny vzťah žiakov k čítaniu, ku knihe, k literatúre. V ŠkVP v rámci voliteľných hodín, sme rozšírili hodiny slovenského jazyka a literatúry práve o literárnu výchovu. Počas roka sme využívali školskú knižnicu, detské časopisy, internet. Organizovali sme návštevy knižnice, pripravovali sme divadelné predstavenia, zapojili sme sa do súťaže Záložka do knihy spojuje školy. Žiaci mali možnosť prispievať do školského časopisu. Aktivity zamerané na oblasť čitateľskej gramotnosti boli realizované aj v rámci ŠKD, či záujmovej a mimoškolskej činnosti (záujmový útvar Strigy Agáty).

Na I. stupni sme v rámci ŠkVP zaviedli integrované tematické vyučovanie, čo tiež výrazne napomáha plneniu daného cieľa.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 3:

- *Skvalitniť predprofesijnú prípravu žiakov.*
- *Vypracovať plán kariérového poradcu.*
- *Skvalitniť spoluprácu s rodinou za účelom ďalšieho vzdelávania žiakov na OU.*

Ďalšie vzdelávanie našich žiakov na OU je dlhodobým problémom nielen našej školy. Napriek záujmu žiakov vyučiť sa nejakému remeslu, najväčším problémom sú rodičia, ktorí nesúhlasia s ďalším vzdelávaním svojich detí. Veľký problém je umiestenie detí na internáte a samotné cestovanie a dochádzanie na týždenné pobyty.

Na plnení uvedených cieľov sme intenzívne pracovali počas celého školského roku. Počas roka sme absolvovali v rámci realizácie aktivít projektu z ESF niekoľko exkurzií do OU – Valaská, Lučenec, Tornaľa, Banská Bystrica, Liptovský Mikuláš. Taktiež sme boli pozrieť v niektorých závodoch, kde by sa mohli uplatniť po skončení OU. Kariérový poradca spolu s vedením školy intenzívne pracoval so žiakmi a rodičmi s cieľom prijatia žiakov na OU. Rodičia nejavili veľký záujem, napriek žiadnym finančným výdavkom sa s nami nezúčastnili ani jednej exkurzie. V máji dve učiteľky sa spolu so žiakmi (bez rodičov) zúčastnili prijímacích pohovorov v OUI Lučenec, kde boli prijatí. Do OU sa taktiež prihlásili aj dvaja bývalí žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2010/2011. Nakoniec prijali všetkých sedem žiakov, z toho päť žiakov z deviatich končiacich. Je to 55 % zo žiakov končiacich v tomto školskom roku 2011/2012, čo môžeme považovať za úspech.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 4:

- *Absolvovať vzdelávací program zameraný na rozvoj kompetencií výchovného poradcu.*
- *Posilniť výchovnú funkciu školy.*

Plnenie tohto cieľa a najmä jeho výsledky sú dlhodobé. Žiakov sme naďalej viedli k slobode a zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnému rozhodovaniu. Rozvíjali sme osobnosť žiakov, ich pozitívne stránky, rozumové a fyzické schopnosti tak, aby postupne získavali kľúčové kompetencie ako komunikačné schopnosti, schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými IKT. Rozvíjali sme u žiakov emocionálnu inteligenciu, vnútornú motiváciu, prosociálne správanie, komunikáciu, morálku, autoreguláciu, manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké schopnosti. Ku každému žiakovi pristupovali učitelia individuálne, počas školského roka vykonávali špeciálno-pedagogickú diagnostiku, spolupracovali s ČŠPP, pediatrom, rodičmi. Výsledky písomne zaznamenávali a využívali s edukačnom procese.

Na I. stupni pokračujeme v Integrovanom tematickom vyučovaní. V novom predmete Čarujeme s počítačom, ktorý sme zaviedli na I. stupeň ako voliteľný predmet, dosahujeme zatiaľ dobré výsledky. Aj tí najmenší sa dokážu naučiť najzákladnejším pravidlám práce s PVC. Na II. stupni sme pokračovali v zavádzaní nového predmetu Príprava pre život, ktorý vyučujeme od 5. ročníka. Vypracované učebnice a pracovné listy prechádzajú postupne testovaním, zatiaľ sa osvedčili. Sú napísané v slovenskom aj v rómskom jazyku. Doterajšie skúsenosti poukázali na to, že žiaci radšej používajú slovenský text ako rómsky. V rámci aktivít projektu OP Vzdelávanie sa žiaci zúčastnili vzdelávania v sociálnych a komunikačných zručnostiach – rozvíjali sa i nich komunikačné zručnosti vo verbálnej a neverbálnej komunikácii, zručnosti vo vystupovaní na verejnosti, psychológia prejavu, asertívne správanie, vzdelávali sa v oblasti - riešenie konfliktov, druhy, príčiny a metódy zvládania konfliktov, správanie sa jednotlivcov, správne reakcie, sedem typov

problematických ľudí, konflikty a riešenia, jednanie s agresívnymi typmi, zvládanie stresu, odolávanie tlaku, stres, zvládanie stresu a záťažových situácií, zvládanie vecnej a emočnej stránky stresových situácií, techniky a stratégie riešenia stresových situácií, metódy relaxácie.

V oblasti *posilnenia výchovnej stránky výchovno vzdelávacieho procesu* sme si stanovili úlohy konkrétne pre triednych učiteľov a jednotlivých koordinátorov ako aj všetkých pedagogických zamestnancov školy, ktoré vychádzali z cieľov školy ako aj z pedagogicko-organizačných pokynov.

Veľký dôraz sme aj v tomto školskom roku kládli na prácu triednych učiteľov, ktorí uplatňovali metódy pozitívneho riadenia triedy, v každej triede mali vybudovaný systém kladného hodnotenia správania, dochádzky a prospechu žiakov. Pravidelne monitorovali správanie sa žiakov a akékoľvek zmeny v správaní, uskutočňovali opatrenia na zlepšenie správania sa a dochádzky žiakov do školy, neodkladne riešili všetky vzniknuté problémy. Realizovali individuálne pohovory so žiakmi, návštevy v rodinách. Opäť môžeme konštatovať, že počas školského roka sa nevyskytli žiadne problémy s drogami, šikanovaním, zneužívaním ani inými závažnejšími problémami ohľadom správania žiakov. Posilňovali sme u žiakov úctu k ľudským právam a základným slobodám, učili sme ich rešpektovať všeľudské etické hodnoty, realizovali sme multikultúrnu výchovu, dopravnú výchovu, viedli sme žiakov k zdravému spôsobu života. Zamerali sme sa najmä na ochranu životného prostredia, starostlivosť o svoje zdravie, správnu životosprávu, na potrebu dodržiavania pitného režimu, potrebu pohybu a pobytu na čerstvom vzduchu. Výchovne sme využívali aktuálne sviatky, pamätné dni, medzinárodné a svetové dni. Do tematických výchovno – vzdelávacích plánov sme zapracovali úlohy, súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu, zamerané na zvyšovanie národného povedomia, témy holokaustu, ekonomické témy.

Výchovný poradca a koordinátor prevencie plnili úlohy stanovené v ročných plánoch práce. Zapojili sme sa a realizovali aktivity v rámci celoslovenskej kampane „Červené stužky“. Počas školského roka sme uskutočňovali aktivity zamerané na prevenciu sociálno-patologického správania, prevenciu obchodovania s dievčatami, prevenciu drogových závislostí. Pedagógovia pracujú s príručkou KOMPAS, využívajú ju vo výchovno-vzdelávacom procese. Zamerali sme sa na prípravu na povolanie, čo je však neustále jeden s najväčších problémov.

Koordinátor výchovy k manželstvu, rodičovstvu a výchovy k zdraviu realizoval aktivity a programy na prevenciu civilizračných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Organizovali sme voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy, na prevenciu rizikového správania v rámci dospievania, prevenciu HIV/AIDS, nežiadúceho tehotenstva, prepracovali sme opatrenia na prevenciu sexuálneho zneužívania v škole.

Koordinátor environmentálnej výchovy počas školského roka organizoval aktivity zamerané na ochranu životného prostredia. Zapojili sme sa do projektu Recyklohry, V škole sme začali pokračujeme s triedením odpadu, zbierame elektroodpad v obci. Za získané body sa nám podarilo získať pre žiakov stolný futbal.

Do školského vzdelávacieho programu sme zaradili tieto prierezové témy : Výchova k manželstvu, rodičovstvu a ochrane zdravia, Ochrana života a zdravia, Regionálna výchova, Multikultúrna výchova, Dopravná výchova, Výchova k ľudským právam, Osobnostný a sociálny rozvoj, Prvky tvorivej dramatiky, Environmentálna výchova. V rámci týchto prierezových tém sme tiež plnili úlohy z plánu práce školy čím sme naplňali ciele školského vzdelávacieho programu.

Dôraz sme tiež kládli na záujmovú a mimoškolskú činnosť žiakov. Ponúkali sme záujmové útvary : PPŽ, Čarujeme s počítačom, Krúžok IKT , Krúžok strigy Agáty, Stolnotenisový, Športový, Turistický.

Vo voľnom čase žiaci nacvičovali divadlo, pripravovali programy so svojimi učiteľkami.

V procese riadenia sú naďalej uplatňované princípy humanizmu, demokracie, tímovej spolupráce, uprednostňovaná je pozitívna motivácia pred negatívnou. Vytvárané sú podmienky pre vzdelávanie a odborný a profesijný rast zamestnancov. Zo strany vedenia je kladený veľký dôraz na zvyšovanie kompetencií zamestnancov v oblasti IKT, ako aj na zvyšovanie právneho vedomia všetkých zamestnancov. Podarilo sa vytvoriť stabilný, kvalifikovaný tím zamestnancov, ochotných vzájomne spolupracovať a komunikovať.

Podľa vypracovaného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci absolvujú priebežne rôzne vzdelávacie programy, ktoré ponúka MPC v Banskej Bystrici, prípadne iné inštitúcie. Taktiež v rámci realizácie aktivít projektu OP Vzdelávanie sa pravidelne zúčastňujeme vzdelávania v oblasti riešenia konfliktov, v asertívnom správaní s MRK, v sociálnych a komunikačných zručnostiach

Výchovná poradkyňa sa prihlásila na kontinuálne vzdelávanie na MPC v Banskej Bystrici pre výchovných poradcov. Vzdelávanie by sa malo otvoriť v tomto školskom roku.

Špecifické ciele k strategickému cieľu č. 5. a 6:

- *Absolvovať vzdelávací program zameraný na integrované tematické vyučovanie.*
- *Upraviť organizáciu vyučovania a prestávok tak, aby nebolo narušené blokové vyučovanie - ITV.*
- *Absolvovať vzdelávací program zameraný na získanie kompetencií v oblasti projektového vyučovania.*
- *Postupne zavádzať do vyučovacieho procesu projektové vyučovanie.*
- *Zvýšiť mieru aktívneho učenia sa žiakov využitím metódy projektového vyučovania.*

Úlohy stanovené na dosiahnutie uvedených cieľov sme plnili postupne. Jedna učiteľka absolvovala vzdelávanie v integrovanom tematickom vyučovaní. Dve učiteľky sa prihlásia na vzdelávanie v budúcom školskom roku. Upravili sme organizáciu vyučovania. V reformných ročníkoch na I. stupni prebieha edukačný proces podľa ITV. Zasadnutia MZ boli zamerané na tému projektového vyučovania. Jedna učiteľka sa prihlásila na vzdelávanie v tejto oblasti, avšak vzdelávanie nebolo zatiaľ otvorené. Do vyučovania sme postupne zavádzali nové metódy a formy práce. Využívali sme edukačné stratégie, metódy a postupy podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií detí a žiakov / interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, projektové vyučovanie. Snažili sme sa spájať učenie s praktickým životom.

Strategické ciele školy zamerané na personálnu oblasť:

- 1. Do roku 2013 zabezpečiť 100 % kvalifikovanosť učiteľov.**
- 2. Do roku 2013 rozšíriť vzdelanostnú úroveň pedagogických zamestnancov absolvovaním rôznych vzdelávacích programov v zmysle plánu kontinuálneho vzdelávania.**

Špecifické ciele k strategickým cieľom č. 1 a 2.:

- *Vypracovať plány osobného rozvoja u všetkých zamestnancov.*
- *Vytvoriť stabilný, kvalifikovaný tím zamestnancov so spoločným cieľom, ochotných vzájomne spolupracovať a komunikovať.*
- *Vytvoriť podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom získania kvalifikácie.*
- *Do pracovného pomeru prijať zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon jednotlivých funkcií.*
- *Motivovať zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu, k zvyšovaniu a rozširovaniu kvalifikovanosti, k budovaniu kariérneho postupu.*

Plnenie vyššie uvedených cieľov je dlhodobejšie.

V auguste 2012 dve pedagogické zamestnankyne ukončia rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky. Od septembra plánujeme prijať do pracovného pomeru kvalifikovanú učiteľku, čím by sme mali mať 100% kvalifikovanosť.

Väčšina pedagógov sa vzdeláva v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania, nadobúdajú zručnosti, rozširujú si vedomosti potrebné pre skvalitnenie svojej práce, vzdelávanie prebieha aj v rámci MZ.

14. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobré výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov – najmä na I. stupni,
- vytváranie pozitívnej atmosféry na vyučovaní, priaznivej edukačnej klímy,
- rozvíjanie kognitívnych procesov a funkcií u žiakov,
- uskutočňovanie výchovy v duchu humanizmu, demokracie, morálky, práva a proti všetkým formám intolerancie, násilia, diskriminácie,
- zapojenie žiakov do rôznych súťaží, výstav prác,
- dobré umiestnenie žiakov na rôznych súťažiach a podujatiach,
- bohatá a kvalitná záujmová a mimoškolská činnosť žiakov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi samotnými zamestnancami,
- pomerne stabilný kolektív zamestnancov,
- tím tvorivých a kreatívnych zamestnancov,
- charitatívna pomoc školy rodičom,
- tradičné aktivity školy,
- zodpovednosť, flexibilita a operatívnosť všetkých zamestnancov školy,
- entuziazmus a motivácia pedagógov,
- príjemná rodinná atmosféra v škole,
- estetické prostredie školy, tried, chodieb,
- uplatňovanie princípov demokracie a humanizmu v procese riadenia,
- manažment školy,
- vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času,
- neustále ďalšie vzdelávanie zamestnancov školy,
- záujmová a mimoškolská činnosť žiakov, pestrá ponuka záujmových útvarov,
- využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,

- vysoká úroveň prezentácie školy na verejnosti,
- zlepšovanie spolupráce s inštitúciami v obci,
- veľmi dobrá spolupráca s OZ RODON Klenovec, OZ Slnko pre všetkých - DF Rimavská Sobota, so ZŠ V. Mináča Klenovec,
- úspešnosť podaných projektov a získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov,
- kladné hodnotenie školy rodičmi,
- zlepšenie hodnotenia školy širšou verejnosťou.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nedostatok finančných prostriedkov,
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov,
- vysoký počet žiakov pochádzajúcich zo sociálne a kultúrne zanedbaného prostredia,
- dochádzka niektorých žiakov do školy,
- nedostatočná vnútorná motivácia žiakov,
- nezájme niektorých rodičov,
- absencia športoviska,
- zlý technický stav vedľajšej budovy.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania :

- získavanie grantov a tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok,
- získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov,
- získať finančné prostriedky na zateplenie školských budov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- naďalej zlepšovať spoluprácu s rodičmi a verejnosťou,
- naďalej budeme ponúkať poradenské služby, efektívnejšia prezentácia na verejnosti.

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. 6. 2012.

Správa schválená Radou školy pri ŠZŠ v Klenovci dňa: 9. 10. 2012

Vypracovala: Mgr. Janka Pohorelská